

Лист достижений УУД 5 класс (заполняет учитель)

Личностные УУД	ученик	ученик	ученик	ученик	ИТОГ
Проявляет внимание, удивление, желание больше узнать					
Оценивает собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач					
Применяет правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.					
Регулятивные УУД					
Удерживает цель деятельности до получения ее результата;					
Планирует решение учебной задачи;					
Оценивает весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);					
Корректирует деятельность: вношу изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечаю способы их устранения					
Осуществляет итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);					
Анализирует собственную работу;					
Составляет план и последовательности действий;					
Оценивает уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).					
Формулирует учебную проблему,					

Оценивает результаты деятельности;					
Познавательные УУД					
Анализирует результаты элементарных исследований, фиксирует их результаты;					
Устанавливает причинно-следственные связи и зависимости между объектами;					
Поиск и выделение необходимой информации;					
Выполняет учебные задачи, не имеющие однозначного решения.					
Приводит примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;					
Выделяет общее и частное, целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах;					
Сопоставляет характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявляет сходство и различия объектов;					
Классифицирует объекты;					
Сравнивает различные объекты: выделяет их множества, один или несколько объектов, имеющих общие свойства;					
Воспроизводит по памяти информацию, необходимую для учебной задачи;					
Применяет таблицы, схемы, модели для получения информации;					
Презентует подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;					
Коммуникативные УУД					
Воспринимает текст с учетом поставленной учебной задачей, находит в тексте информацию, необходимую для ее решения;					
Оформляет диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;					
Сравнивает разные виды текста;					
Составляет план текста;					

